

بگیرید که مهارت‌های مکمل شما را دارند. مثلاً شما قصد دارید در مورد زیباشناسی نوحه خوانسی در یزد مطالعه کنید. اگر خود شما در حوزه مطالعات ادبی تخصص دارید، بهتر است با کسی کار تیمی خود را شروع کنید که مثلاً چیزهایی از موسیقی می‌داند. تا در نگارش مقاله، شما بتوانید بخش ادبیات زیباشناسی نوحه‌ها را بررسی کنید و ایشان بخش موسیقایی آن‌ها را.

۲. هدف مشترک دارند

این عنوان کاملاً واضح است. در یک کار تیمی شما و همکاران هدف مشترکی دارید. مثلاً قصد دارید طرحتان را به «جشنواره جوان خوارزمی» برسانید.

بنابراین همگی طوری برنامه‌ریزی می‌کنید که اواخر فروردین ماه مطالعاتتان به پایان رسیده باشد

و...

۳. به یکدیگر تکیه می‌کنند

در واقع کار تیمی مصداق این بیت معروف است:

«چو عضوی به درد آورد روزگار / دگر عضوها را نماند قرار»

یعنی اگر در یک کار تیمی،

اگر فقط یک نفر کار خود را انجام

دهد، کل پروژه زمین می‌خورد. اینجا تفاوت کار تیمی و کار گروهی معلوم می‌شود. شما در یک کار گروهی، مثلاً درختکاری حیاط مدرسه، اگر کسی درختش را نکارد، اختلالی در درخت کاشتن بقیه ایجاد نمی‌شود. اما در کار تیمی، اگر شخصی مورد نظر بخش موسیقایی مقاله زیباشناسی نوحه خوانی در

معرفی کار تیمی و ویژگی‌هایش

کار دورهمی

در شماره قبل موانع بنیادینی را که بر سر راه یک پژوهشگر وجود دارد، شرح دادیم. بعد هم پیرامون اهمیت پیشینه تحقیق و مشورت بحث کردیم. اکنون زمان آن رسیده است که شاه کلید پژوهش دانش‌آموزی، یعنی کار تیمی را معرفی و ویژگی‌هایش را بیان کنیم.

کار تیمی چیست؟

«کار تیمی» (Team Work) آن قدر ساده به نظر می‌آید که همه گمان می‌کنند آن را می‌شناسند. اما باید حواسمان باشد که کار گروهی و کار تیمی کاملاً با هم تفاوت دارند. شاید همگی ما تجربه دور هم جمع شدن چند دوست به رهبری و مدیریت فردی مشخص را داشته باشیم که مثلاً قرار است در مدرسه چند درخت بکاریم. این فعالیت نوعی فعالیت گروهی است.

اما کار تیمی چیست؟ دو نظریه پرداز به نام‌های کاتزنباخ (Katzenbach) و اسمیت (smith) تعریف جامع و دقیقی از کار تیمی ارائه می‌دهند: «تیم به تعداد کمی از افراد گفته می‌شود که دارای مهارت‌های تکمیل‌کننده یکدیگرند و دارای مقاصد، اهداف و رویکرد مشترک‌اند که بر مبنای آن‌ها به هم پیوند می‌خورند و به یکدیگر تکیه می‌کنند.»

در این تعریف چند مشخصه برای کار تیمی ذکر شده است:

۱. دارای مهارت تکمیل‌کننده‌اند

اعضای تیم باید مهارت‌های مکمل هم داشته باشند. شما نیز سعی کنید برای به سرانجام رساندن پژوهشتان از دانش‌آموزانی کمک



فقه و فلسفه اسلامی می‌دانست، بخش دیگر را. نمونه این کار تیمی جذاب و درخشان توسط رزمنده‌های اسسیر ایرانی باعث شد که اندکی پس از آزادی‌شان، کتاب‌های درخشان بسیاری را منتشر کنند یا برخی چنان متخصص شده بودند که مسیرهای علمی را در پیش گرفتند و درخشیدند. کار تیمی همین است. چون هر بخش کار توسط فردی انجام می‌شود که در انجام آن کار تخصص دارد، خروجی نهایی یا محصول نهایی کار، یک محصول حرفه‌ای و کم‌نقص است. در حوزه دانش‌آموزی کار تیمی می‌تواند ثمرات زیادی داشته باشد. چرا که هر یک از شما عزیزان یک مزیت منحصر به فرد دارید: یکی به واسطه پدرش کفاشی و کار با چرم را یاد گرفته است و در این کار مهارت دارد. دیگری به واسطه مادرش به زبان انگلیسی مسلط است و... بنابراین ترکیب و همکاری شما عزیزان با هدفی مشترک می‌تواند شما را به موفقیت چشمگیری برساند، ان شاءالله!

بزد را آماده نکنند، کل مقاله از ارزش خود ساقط می‌شود. در واقع در کار تیمی هر کس به فراخور تخصص و مهارت خود کاری را بر عهده می‌گیرد. دوست شما بر دانش الکترونیک مسلط است و شما بر مکانیک. در کنار هم، هر کس در حوزه تخصصی خودش فعالیت می‌کند. شما می‌توانید با کار تیمی یک «روبات» تولید کنید (یکی قسمت مکانیکی روبات را طراحی می‌کند و می‌سازد، دیگری قسمت

خستگی ناپذیر

علی سازمان پور اکنون دانش‌آموز پیش‌دانشگاهی رشته ریاضی است. او در مدرسه‌ای دولتی در تهران تحصیل می‌کند. علی از حدود سال اول دبیرستان داستان‌نویسی را شروع کرد. علاقه زیادی به داستان‌نویسی، او را به خواندن آثار ادبی بزرگان ادبیات ایران و جهان رساند. علی در آذر ماه ۱۳۹۳، در شانزدهمین «جشنواره جوان خوارزمی» توانست با مجموعه داستانی به نام «یازده داستان کوتاه» رتبه سوم کشوری را کسب کند.

اما نکته آموزنده کار علی سازمان پور این است که او در تمامی چند سالی که می‌شناختمش، مدام می‌خواست نمونه آثارش را به دست بقیه بدهد و نظر آن‌ها را در موردشان بداند. بعد داستان‌ها را دوباره و چند باره بازنویسی می‌کرد و به دست فرد بعدی می‌داد تا بخواند و نظرش را بگوید. همین روش موجب شد که پس از چند ماه داستان‌های کوتاه علی سازمان پور تقریباً بی‌نقص و قابل ارائه شوند. همین پیگیری، مشورت خواستن از استادان و کار تیمی می‌تواند از یک موضوع معمولی یک محصول درخشان تولید کند. این در حالی است که دانش‌آموزان زیادی را می‌شناسم که نویسندگان بسیار خوبی هستند، اما چون تلاش نمی‌کنند از دیگران مشورت بگیرند و در مسیری پویا به اصلاح نواقص کار خود بپردازند، از علی عقب ماندند. همین دلیل ساده شخصیتی - تربیتی است که علی را به این حد از موفقیت رسانده است.

الکترونیکي آن را). چرا کار تیمی؟

در دوره هشت ساله جنگ تحمیلی و بعد از آن، اسرای جنگی ایرانی گروه‌هایی آموزشی را در آسایشگاه‌ها تشکیل داده بودند. با انجام کار تیمی کتاب ترجمه می‌کردند و می‌نوشتند. برای این کار اگر نیاز بود، کسی که زبان خارجی بلد بود، بخشی از کتاب را می‌نوشت و کسی که